

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
№6 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ГОРОДА АТБАСАР ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

Атбасар қаласы

2023 жыл

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР

1. Білім беру ұйымының толық атауы - "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ

2. Орналасқан жері:

020400 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Мира көшесі 5

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:

жұмыс телефоны: 8 (71643) 57706, e-mail: atbasar_sh6@mail.ru

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

Мектеп директоры Исабаева Гульжан Турсуновна

Телефоны: +77475939816 e-mail: <issabaeva89@inbox.ru>

Лауазымға тағайындау туралы бұйрық: № 02-08/30 2023 ж. 31. 03

5. Мектептің құрылған жылы: 1976 ж. жалпы ауданы—3379,0 ш. м.

6. Жобалық қуаты: 305 орын

7. Нақты жұмыспен қамтылғандар саны: 226 (оның ішінде: шағын орталық 17 адам)

Мектеп жұмысы "Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесімен берілген № KZ73LAA00021391 мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізіледі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2021 жылғы 02 ақпандағы

2. ҚҰҚЫҚ БЕЛГІЛЕЙТІН ЖӘНЕ ҚҰРЫЛТАЙ ҚҰЖАТТАРЫ

1. Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/spravka-o-registraciipereregistracii-yuridicheskogo-lica>
2. Білім беру қызметіне Лицензия: <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/licenziya-i-ili-prilogheniya-k-licenzii>
3. Устав: <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/ustav-organizacii-obrazovaniya>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама: <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/licenziya-i-ili-prilogheniya-k-licenzii>

Мектеп директорын тағайындау туралы бұйрық: <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/prikaz-predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naznachenii-na-dolghnosty->

3. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ ЖӘНЕ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектепте толық күн болатын шағын орталық жұмыс істейді, онда 1 топ жұмыс ұйымдастырылған, 17 тәрбиеленуші қамтылған, мектепалды даярлықтың 2 сыныбы – 14 тәрбиеленуші жұмыс істейді. Мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық топтарын 3 кабинет алады.

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен (бұдан әрі-Стандарт);
- 2) "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, жетім балалар мен қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларымен ата-анасының

қамқорлығынсыз, (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 Тамызда № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі-үлгілік қағидалар);

3) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – үлгілік оқу жоспарлары);

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесі бекіткен және қолдануға ұсынылған Білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдасқан қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы жүзеге асырылады Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген.

Мектептің мектепалды сыныбы үшін аптасына нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында-1 жыл

"Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы), орта топ (3-4 жас), жоғары топ (4-5 жас), мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жас). Және 1 кіші топқа (2-3 жас) арналған оқу жұмыс жоспарымен ұсынылған

Қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы-18 сағаттық оқу жүктемесі. Орыс тілінде оқытылатын мектепалды даярлық сыныбы-20 сағаттық оқу жүктемесі.

3.1 мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу бойынша мектептің қызметі:

- ✓ қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру ;
- ✓ тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау;
- ✓ мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау;
- ✓ мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- ✓ тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне дайындық;
- ✓ шығармашылықты, коммуникабельділікті, сыни ойлауды және командада өзара іс-қимыл жасау іскерлігін дамытуға бағытталған әлеуметтік-жеке қасиеттерді қалыптастыру;

"Рухани жаңғыру"бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру"

Шағын орталықта мектепалды даярлық сыныбын бекітілген перспективалық жоспарлау бар. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірі мен қызметін ұйымдастырудың бекітілген циклограммасы бар., шағын орталық топтарында.

Кестені құру кезінде оқу қызметінің ұзақтығы ескеріледі:

<https://cloud.mail.ru/public/3WZT/Y2oazQAfk>

2022-2023 оқу жылында орыс тілінде және мемлекеттік тілде оқытылатын балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай: орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы – 20 сағат ұзақтығы 25-30 минут, мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы – 18 сағат ұзақтығы 25-30 минут.

Күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/MFqu/BzkkEpuSg>
2022-2023 оқу жылының бекітілген толассыз тақырыптарына сәйкес перспективалық жоспар
<https://cloud.mail.ru/public/9gNi/fBGL2Vchq>

2022-2023 оқу жылының циклограммалары <https://cloud.mail.ru/public/nd6t/zje3xprbP>

3.2 Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайларды қамтамасыз ету үшін шағын орталық топтарында және мектепалды даярлық сыныбында "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум" білім беру салалары бойынша аймақтарға бөлу көзделген.

Сонымен, "Денсаулық" білім беру саласы ұсынылған – балалар слайдтары, гимнастикалық қабырға, "Карусель" ойын алаңы, 1 тұтқасы бар "Есу" тренажері, массаж жолы: "Іздермен жүр", түймелері бар массаж жолы: "Түймелермен жүр".

"Байланыс" білім беру саласы әріптер алфавитін, көркем әдебиетті ұсынады: балалар ертегілері, балаларға арналған оқулықтар, орыс жазушыларының әңгімелері мен ертегілері, орыс балалар ертегілері, білім беру ойындары, "Репа", "Қасқыр және жеті бала" маскалық ертегілері және т. б.

"Таным" білім беру саласы - "Жәндіктер", "Біздің ормандағы құстар", "Не жақсы, не жаман?", "Жабайы аңдар", "Үй жануарлары", "Ыдыс-аяқ", "Киім", "Жиһаз", математика ойындары, "Кім қайда тұрады?", "Ана табиғаты", "Бөлік және тұтас", "Түрлі-түсті фигуралар", "Тақта ойыны", "Кімнің баласы" ойын, санау материалы: "Сопақ", "Алма", "Квадраттар", "Шеңберлер", "Үшбұрыштар", магниттердегі сандар және т. б.

"Шығармашылық" білім беру саласы, "Социум" білім беру саласы - "Мектеп жасына дейінгі балаларды қозғалыс ережелеріне үйрету" кітабы, "Отпен ойнамаңыз!", "Табиғи және ауа райы құбылыстары", "Жол белгілерін үйрету", "Уақыт туралы", "Жыл мезгілдері", "Тәулік уақыты" карточкалары, "Колобоктың" жарты суреттер т.б.

Шағын орталықтағы пәндік-дамытушылық ортаны оқу-материалдық қамтамасыз етуге арналған жабдықтардың тізбесі
<https://cloud.mail.ru/public/3VUL/WG3dzzDoh>

3.3 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыруды 4 тәрбиеші жүзеге асырады: шағын орталықтың 2 тәрбиешісі, мектепалды даярлық сыныбының 2 тәрбиешісі.

2021 -2022 оқу жылы

Тәрбиешілердің аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Категориясы
Амриева Гульмира Оралбековна	тәрбиеші	арнайы орта	Педагог-модератор
Турмагамбетова Асемгуль Ертаевна	тәрбиеші	арнайы орта	жоқ
Сергеева Тогжан Жуматаевна	тәрбиеші	арнайы орта	жоқ
Мадигаж Акнур Жандосовна	тәрбиеші	арнайы орта	жоқ

Тәрбиешілердің дипломдары <https://cloud.mail.ru/public/gNRk/oJZsKJgW5>

Тәрбиешілердің категориялары <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

3.4 Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар- жоқ.

3.5 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері

Мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарлары (карталары) :

2022-2023 оқу жылы. <https://cloud.mail.ru/public/kyni/55Tg5Sezh>

3.6 "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум"білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыру

Оқушының әртүрлі қызмет салаларында өзін-өзі жүзеге асыру шарттары.

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің түрлі қызмет салаларында өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Жыл сайын біздің шағын орталықтың балалары мен педагогтары конкурстарға, көрмелерге, концерттерге белсенді қатысады.

Шағын орталықта балалардың қабілеттерін анықтау үшін балалардың дарындылығының көрінісін ынталандыратын жұмыс түрлері қолданылады:

- Байқаулар ;
- Әр түрлі тақырыптағы балалар шығармашылығының көрмелері;
- Балалардың өзіндік шығармашылық жұмыстарының көрмелері;

- Музыкалық қойылымдар (концерттер);
- Әртүрлі спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар;

Шағын орталықтың балалар ұжымы тәрбиеленушілердің шығармашылық дамуының оң динамикасын байқауға болатын әртүрлі шығармашылық байқауларға белсенді қатысады.

Тәрбиеленушілердің нәтижелілігі

	Аудан деңгейінде			
1	2022-2023	«Балғын шақ» аудандық жарыс	1	Диплом III орын Амриева Г.О.
2	2022-2023	"Үздік әдістемелік бюллетень" аудандық байқау	1	Мадақтама II орын
3	2022-2023	«PROGRESS» Қысқы еңбек-2022	1	Диплом I орын Амриева Г.О.
4	2022-2023	«PROGRESS» Сияющий мир-2023	1	Диплом I орын Сергеева Т.Ж.

3.7 Тәрбиеленушілердің даму мониторингі

"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының 6 жалпы білім беретін мектебі" КММ шағын-орталығында және мектепалды даярлық сыныбында баланың жасына сәйкес шағын орталық топтары және мектепалды даярлық сыныбы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту

мониторингі ұйымдастырылды. Шағын орталық топтары мен мектепалды даярлық сыныптарын диагностикалау нәтижелерін бақылау парақтары, жиынтық есеп бар. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын мониторингілеу барысында әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және үлгілік оқу бағдарламасында жасына сәйкес күтілетін нәтижелер түрінде айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемі айқындалады.

Мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағында, 17-тармағында, 18-тармағында, 20-тармағында айқындалған тәрбиеленушілердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес баланың жасына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау материалдарының болуы қамтамасыз етілді

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/kyni/55Tg5Sezh>

3.9 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

3.10 Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

ҮОБ әр білім беру саласы бойынша бейнематериалдар <https://cloud.mail.ru/public/gfMT/yUBgjiWrQ>

3.11 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Шағын орталықтың және мектептің мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшелік кезеңдері мен жас топтары келесідей:

- 2 жастан 3 жасқа дейінгі кіші жас (кіші топ)
- орташа жас— 3 жастан 4 жасқа дейін (орташа топ);
- үлкен жас – 4 жастан (ересек тобы);
- мектепалды жасы -5 жастан бастап (мектепалды сыныбы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.

МДС және шағын орталық тәрбиеленушілерінің 2021-2022 оқу жылына арналған контингенті: 32

"2022-2023 оқу жылына тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы"білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне

9-қосымша <https://cloud.mail.ru/public/o8jT/w1Ld4PtE6>

2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

Билге берүү үйымдарын баалау
олном норттарын
8-киселени

Балалардың білімгері мен дағдыларының тізбесі

[illegible]

Директор школы:

Медведев Г.Т.

Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Перечень умений и навыков детей

№ п/п	Перечень названий	Яслиный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ число детей*	Кол-во детей, аспики пашины %*	Кол-во групп/ число детей*	Кол-во детей, аспики пашины %*
1	2	3	4	5	6
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71

Продолжение таблицы

Детский возраст (3-6 лет)

Средний возраст (от 2-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Прелм. возраст (от 2-х лет)		Всего % ослепших	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, ослепш. назвием %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, ослепш. назвием %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, ослепш. назвием %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, ослепш. назвием %*
7	8	9	10	11	12	13	14
				7	86%	7	86%

Директор школы.

Hickson G.T.

4. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ ЖӘНЕ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектеп тақырыбы: Саралау және жеке тәсіл негізінде білім беру процесіне заманауи технологияларды енгізу

Мақсаты: білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету және білім алушылардың оқу уәждемесін қалыптастыру, мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың пәндік салалардағы эрудициясы мен құзыреттілігін, белгілі бір ғылым және өскелең ұрпақты тәрбиелеу құралдарымен оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін инновациялық технологияларды шығармашылық меңгеруін үздіксіз жетілдіру.

Міндеттері

1. Оқушылардың оқу және өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру, оқушының шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениетті, патриотизмді және адамгершілікті дамыту.
2. Балалар мен ата-аналар үшін қолжетімділікті, ашықтықты және тартымдылықты қамтамасыз ету арқылы мектепалды оқытудың сапасын арттыру.
3. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру.
4. Түрлі конкурстар, олимпиадалар, ғылыми жобалар өткізу арқылы дарынды балаларды анықтау және қолдау.
5. Мектепті білім берудегі жаңа стандарттарға көшіру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
6. Тәрбие сапасын арттырудың қажетті шарты ретінде жеке тұлғаның қалыптасуының барлық кезеңдерінде отбасы мен білім беру ұйымының педагогикалық достастығын жүзеге асыру.
7. Жеке тұлғаның жан-жақты дамуына жағдай жасау, оны өзін-өзі талдауға, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі дамытуға ынталандыру арқылы көрінетін ізгілендіру қағидаттарына негізделген оқу процесін құру.

Қызметтің басым бағыттары

Білім беру мазмұнын жаңарту.

Педагогтердің кәсіби өсуі, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру.

Мектеп кеңістігін ақпараттандыру.
Дарынды балалармен жұмыс.
Қоғаммен жұмыс және құқықтық тәрбие.
Педагогикалық үдерісті психологиялық сүйемелдеу.
Материалдық-техникалық базаны дамыту.

"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметі келесі нормативтік құжаттармен реттеледі:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- "Қазақстан - 2050" Стратегиясы»
- ҚР "Білім туралы" заңы»
- ҚР "Педагог мәртебесі туралы" заңы»
- ҚР-дағы 12 жылдық білім беру тұжырымдамасы
- ҚР "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" заңы
- ҚР "Тіл туралы" заңы
- "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" ҚР заңы
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі
- "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы " Қазақстан Республикасының заңы
- "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының заңы
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпы білім беру стандарты
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- Мектеп жарғысы

"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ оқытудың үш сатысынан тұратын, әрқайсысының өзіндік мазмұны бар бірыңғай кешенде жұмыс істейді және дамып келеді:

- **бастауыш білім беру** (1-4 сыныптар) оқушылардың жаңа білім беру ортасына бейімделуін, оқу іс-әрекетінің негізгі біліктері мен дағдыларын, теориялық ойлау элементтерін, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі реттеу дағдыларын меңгеруін, оқытудың танымдық уәждемесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді, сондай-ақ баланың жеке қабілеттерінің дәрежесін анықтауға бағытталған;
- **негізгі орта білім беру** (5-9 сыныптар), базалық, түйінді және пәндік құзыреттерді қалыптастыру жағдайларын, оқушылардың шығармашылық, зерттеу қызметіне, зияткерлік және спорттық жарыстарға белсенді қатысуын, бастапқы кәсіби бағдарлауды қалыптастыруды, МОДО-ға дайындауды, бейіналды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді;
- **жалпы орта білім беру** (10-11 сыныптар) оқушылардың ЗҒЗ даму серпінін қадағалауды, базалық, түйінді және пәндік құзыреттерді қалыптастыруды, бастапқы кәсіптік дағдыларды қалыптастыруды, ҰБТ-ға сапалы дайындалу үшін жағдай жасауды, бейінді оқытуды іске асыруды, кәсіптік бағдарлау жұмысын, ІСБ қатысушыларын психологиялық сүйемелдеуді, жеке тұлғаны әлеуметтендіруді қамтамасыз етеді.

Мектеп келесі тәртіппен жұмыс істейді:

Мектепалды даярлық сыныбы, 1-11 сыныптар-5 күндік жұмыс аптасы.

Оқу жылы бойы мектеп санитарлық талаптарды қатаң сақтай отырып, штаттық режимде жұмыс істеді.

Сабақтың басталуы сағат 08.30.

Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Күн мен аптадағы сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 35 аптаны, 1-сыныптарда – 35 аптаны, 2-11-сыныптарда – 36 аптаны құрады.

Білім алушылар контингенті

2022-2023 оқу жылының соңына мектепте 195 білім алушы оқиды

1-4 сыныптар - 86 оқушы

5-9 сыныптар - 100 оқушы

10-11 сыныптар - 9 оқушы

Білім беру ұйымдарын "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі "КММ білім алушылар контингентінің құрылымы" бағалау критерийлеріне 15-қосымша (10.06.2023 жай-күйі бойынша) 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-uchaschihsya>

5. ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп әкімшілігі жыл сайын мақсаттары мен міндеттері базалық құндылықтарды, мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға бағытталған мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес мектептің жұмыс жоспарын әзірлейді. Жоспар педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

6. ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылына орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: "тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру". Инвариантты оқу жүктемесі 1-сыныпта - 20,5 сағатты, 2 – сыныпта-24 сағатты, 3-сыныпта-26 сағатты, 4-сыныпта-27 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативті бөлігі қарастырылмаған.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптардың 2022-2023 оқу жылына арналған Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: "тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру". Инвариантты оқу жүктемесі 1-сыныпта - 19,5 сағатты, 2 – сыныпта-24 сағатты, 3-сыныпта-26 сағатты, 4-сыныпта-26 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі 1 – сыныпта-1сағат, 2-сыныпта-1 сағат, 3-сыныпта-1 сағат, 4-сыныпта-1 сағат білім алушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Орыс тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру". Инварианттық оқу жүктемесі 5-сыныпта -29 сағатты, 6-сыныпта – 29 сағатты, 7 – сыныпта-32 сағатты, 8-сыныпта-33 сағатты, 9-сыныпта-34 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі 5 – сыныпта-0,5 сағат, 6-сыныпта-0,5 сағат, 7-сыныпта-0,5 сағат, 8-сыныпта-0,5 сағат, 9-сыныпта-1 сағат білім алушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарында алты білім беру саласы бар: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру". Инварианттық оқу жүктемесі 5-сыныпта -28 сағатты, 6 – сыныпта-28 сағатты, 7-сыныпта-31 сағатты, 8-сыныпта-32 сағатты, 9-сыныпта-33 сағатты құрайды. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі 5 – сыныпта-0,5 сағат, 6-сыныпта-0,5 сағат, 7-сыныпта-0,5 сағат, 8-сыныпта-0,5 сағат, 9-сыныпта -1сағат білім алушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға және қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің 10-сыныпта 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарында аптасына 31 сағат оқу жүктемесі бар инвариантты компонент бар. Вариативті оқу жүктемесі 1 сағат. 11-сыныпта қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарында аптасына 28 сағат оқу жүктемесі бар инвариантты компонент, вариативті компонент 5 сағаттан тұрады.

Жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/f6VS/A87LoYsoN>

Мұғалімге оқу жүктемесі "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің жеке оқу жоспарына сәйкес жоспарланады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде міндетті түрде оқытудағы сабақтастық, сондай - ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері мен кәсібилік деңгейі ескеріледі.

Оқу сабақтарының кестесі Жеке оқу жоспарына сәйкес жасалады, ата-аналар комитеті төрағасының келісімі бойынша директор бекітеді. Оқу жылы ішінде енгізілетін кесте өзгерістері ауыстыруды ұйымдастыру мүмкіндігіне байланысты (мұғалім ауырған кезде, оны біліктілікті арттыру курстарына жіберу, түрлі іс-шаралар мен семинарларға қатысу) және оқу бағдарламаларын орындауға зиян келтірмейді. Кестеге қатаң белгіленген орын берілген. Кесте ұқыпты рәсімделген, оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар үшін қолжетімді.

Сабақ кестесі:

2022-2023 оқу жылы <https://cloud.mail.ru/public/E5pb/r7yThnNMn>

7. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы "15" сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, 2019-2024 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында білім беруді Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес құрылған.

1. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асырудағы білім берудің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаты, міндеттері мен тетіктері

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында Қазақстан Республикасының Білім беру мекемелерінде балалар мен жастарды тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңыздылығы: бәсекеге қабілеттілікті жаңарту, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білім беруді мерекелеу, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы;

2. "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі көрсеткіштері білім беру және тәрбие саласындағы жаһандық үрдістерді дамытуды (жаһандану, интернационалдандыру, интеграция, ізгілендіру, білім беру саласындағы педагогикалық ғылымдағы инновациялық жетістіктер, заманауи шетелдік және отандық білім беру Тұжырымдамаларының негізгі ережелері, Қазақстан Республикасындағы орта білім берудің жаңартылған мазмұны, оқу үрдістерінің үздік нәтижелерін ескере отырып, әдістемелік негіздер мен қағидаттарды қамтиды Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев Университетінің практикасы жаңартылған білім беру мазмұнының мақсаты мен міндеттерін айқындасын.

Білім беру мекемелерінде білім берудің тұжырымдамалық негіздерін тиімді іске асыру үшін жағдайларды ашу; білім алушылар мен олардың отбасыларының, мектептердің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы мен қоғамдық ұйымдардың барлық оқу процесінде заманауи, жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде бірлескен қызметін қамтамасыз ету;

Балалар мен жастардың білім беру мазмұнындағы шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелер негізінде қазіргі заманғы шындыққа, сондай-ақ іс-қимыл компонентіне негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларының интеграциясын күшейту.

Формасы: елдегі білім берудің барлық деңгейлерінің бірыңғай педагогикалық процесі.

Іске асырудың негізгі тетіктері: Білім берудің тұжырымдамалық негізі білім беру процесінің, әлеуметтік әріптестіктің, құқықтық, ұйымдастырушылық-әкімшілік, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

Білім берудің мақсаттары мен міндеттерін жаңғыртудың негізгі шарттары Президенттің "Рухани жаңғыру" бағдарламасының мақаласында қамтылған: бәсекелестік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімді дәріптеу, эволюциялық, революциясыз даму, сананың ашықтығы, ХХІ ғасырда лайықты адам ретінде қоғамдық сананың стратегиялық көрсеткіштерін қарау.

Мектептегі барлық тәрбие жұмыстары мектеп әкімшілігінің, мектеп мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің, мектептің әлеуметтік педагогының, педагог-психологтың жұмысына негізделген,

<https://www.instagram.com/p/CZ1OFCrsmzF/?igshid=MDJmNzVkMjY>

<https://www.instagram.com/p/CZyUj2usI8A/?igshid=MDJmNzVkMjY>

<https://www.instagram.com/p/CZgnMzZscAa/?igshid=MDJmNzVkMjY>

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары: 21 ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, оқытудың бүкіл процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту.

Міндеттері:

* жалпыұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылыми және практикалық жетістіктер негізінде жеке адамды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған сапалы білім беру үшін қажетті жағдайлар жасау;

- ✓ тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық қабілеттерін дамыту, адамгершілік, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамытуда дербес шешімдер қабылдау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық (компьютерлік, цифрлық, математикалық, табиғи, сауаттылық) проблемасы арқылы зияткерлікті байыту);
- ✓ жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты қалыптастыруға; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал етуге міндетті;
- ✓ тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін моральдық қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал ету;

- ✓ ата-аналардың білім алуына, олардың психологиясын, баланың жеке тұлғасын қалыптастырудағы педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
- ✓ тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу қабілетін дамыту;
- ✓ тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту;
- ✓ салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау үшін кеңістік құру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу.

Тәрбие принциптері

- 1. Гуманизм принципі** - мұғалімнің оқушыға өзінің дамуының жауапты және тәуелсіз субъектісі ретінде қатынасы.
- 2. Өмірмен және еңбекпен байланыс принципі**-нақты және мүмкін болатын қызметке тарту.
- 3. Сана мен мінез-құлықты қалыптастыру принципі**-бұл іс-әрекетте қалыптасатын және көрінетін сана мен іс-әрекет бірлігінің Заңы.
- 4. Ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу принципі**- белгілі бір мораль мен мінез-құлықты қалыптастыру.
- 5. Оқушының жеке басына қойылатын талаптар мен Құрмет принципі**-оң әрекеттер мен әрекеттерге шақыру, өзін-өзі бағалау және оның мінез-құлқы үшін жауапкершілікті белсендіру..
- 6. Білім беру әсерінің жүйелілігі мен үздіксіздігі принципі** - ата-аналар тарапынан мектептің талаптарын сақтау. мұғалімдер ортасындағы талаптардың бірлігі. Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстардың дамыған жүйесіндегі тәрбие процесінің үздіксіздігі.
- 7. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін тәрбиелеу принципі**-бұл әр баланың қажеттіліктері мен мүдделеріне негізделген, мінез-құлық пен іс-әрекетті ынталандырудың шешуші негізі ретінде жаңа қажеттіліктер мен жаңа мүдделерді тудыратын жаңа білім беру формаларын іздейтін жеке тәрбие процесі

8. ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗГІ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Бірінші бағыт- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/CXKzSO5sGvB/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/p/CXN3ZleMXv_/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CXfQxljoI-r/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні

<https://www.instagram.com/p/CaEFsX5K96t/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Қазақстан халықтарының бірлігі күні

https://www.instagram.com/p/Cc7xYu1scn_/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Отан қорғаушылар күні

<https://www.instagram.com/p/CdNgcOMM2sy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ұлы Жеңіс Күні

<https://www.instagram.com/p/CdLAFJXMMkC/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Екінші бағыт- Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты : қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілетін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Бұл бағытта нақты жұмыстар жүргізілуде. "Бұл әлем қаншалықты әдемі" әлем сабақтары, "Жер-біздің ортақ үйіміз" сынып сағаттары, "Менің өлкем" суреттер конкурсы, "Мектеп-біздің ортақ үйіміз, "парасатты және адамгершілік әрқашан сәйкес келеді" викторинасы өткізіледі. "Бұл әлем қандай әдемі", "Жер-біздің ортақ үйіміз", " Өмір әдемі!»

Қазан айында "Қамқорлық" акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қатысып, қарт адамдар мен ҰОС қатысушыларына көмек көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/CXShC3zoRiT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CXSk4qfMv6I/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/p/CXcv3JDI_uw/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CZv62s3sadd/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Үшінші бағыт - Ұлттық тәрбие

Осы бағыттағы жұмыстың мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, Ана тілі мен мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Осы бағытты іске асыру тетіктерінің бірі бірқатар маңызды конституциялық нормаларға жататын мемлекеттік рәміздерге құрмет болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін біз келесі міндеттерді қойдық:

- мемлекеттік рәміздердің мәні мен мақсатын түсінуді дамыту;
- адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- ұлттық патриотизмді тәрбиелеу.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Осы оқу жылында сәтті өткізілген келесі жылға арналған іс-шараларды жоспарлау

<https://www.instagram.com/p/CZ1OFCrsmzF/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CbPTYUusudZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CeVlQFWMpp9/?igshid=MDJmNzVkMjY=><https://www.instagram.com/p/CdsXdgtDT1C/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Төртінші бағыт-Отбасылық тәрбие

Міндеттері:

отбасылық құндылықтарды, дәстүрлерді, қоғамның әр ұяшығының ерекшеліктерін түсіну дағдыларын қалыптастыру; өз отбасының асыл тұқымына деген қызығушылықты дамыту, туыстары мен жақындарын түсіну және оларға құрметпен қарау.

Мектептен тыс жұмыс жоспарларын жүзеге асыру педагогикалық ұжымның оқушылардың отбасыларымен өзара әрекеттесуіне тікелей байланысты. Ата-аналар ұжымының мүшелері құқық бұзушылықтың әлеуметтік алдын алу Кеңесінің құрамына кіреді, мектептің ата-аналар комитеті құрылды, әр сыныпта сыныптың ата-аналар комитеті бар

<https://www.instagram.com/p/CczXR1iMVss/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/tv/Cc18bGgjbwu/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/tv/Cc4vYkvNvIs/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/Caq_h74MlA3/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Бесінші бағыт-Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Осы оқу жылында сәтті өткізілген келесі жылға арналған іс-шараларды жоспарлау.

<https://www.instagram.com/tv/CbjlekpMyHo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CcI7-c5MOkV/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cc7eKNtsF0E/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Алтыншы бағыт- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқушылардың танымдық және оқу іс-әрекетін ынталандыру міндетін іске асыру барысында пәндік апталарды өткізу сияқты жұмыс түрі жаңартылды. Осы апталар барысында түрлі іс-шаралармен барлық сыныптар қамтылды. Бұл суреттер, қабырға газеттері, викториналар конкурстары.

<https://www.instagram.com/p/CeRGmgKsn6f/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CYElJsTrMoyT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/CYGN-b7MIU_/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/p/CcPSioIMDUc/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Жетінші бағыт-Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көп мәдениетті орта құру. "Брут" мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Осы оқу жылында сәтті өткізілген келесі жылға арналған іс-шараларды жоспарлау

<https://www.instagram.com/p/CU6khbBoNHP/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVuIyvPMtr1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CXz6R9kISCT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CdvQxqJsLlA/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Негізгі жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарланған және білім алушы тұлғасының құндылықтық құрамдас бөліктерінің бірі ретінде білім алушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында салауатты және қауіпсіз өмір салтының білімін, ұстанымдарын, жеке бағдарлары мен нормаларын қалыптастыру және дамыту.

- Білім алушыларда жеке басының қауіпсіздігі мен айналасындағылардың қауіпсіздігіне саналы және жауапты қатынасты қалыптастыру, олардың қауіпті жағдайларды тану және бағалау, олардан қорғану тәсілдерін анықтау, өзіне-өзі және өзара көмек көрсету білімдері мен іскерліктерін меңгеруі

- Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану арқылы оқушылардың жаман әдеттерін жеңуге ықпал ету.

Оқу жылы бойы мектеп педагогтары Денсаулық сақтау технологияларын белсенді пайдаланды. Бұл уақыттың қажеттілігінен туындайды, өйткені қазіргі балалардың денсаулығына үнемі қауіп төніп тұр және ата-аналар мен мектеп тарапынан қорғауды қажет етеді.

Оқушылардың денсаулық жағдайы туралы деректер СӨС алдын алу, гигиена мәдениетін тәрбиелеу, оқушыларды спорттық - сауықтыру іс-шараларына тарту бойынша жұмысты жалғастыру қажеттігін көрсетеді.

Сынып жетекшілері:

"денсаулық-біздің байлығымыз" сынып сағаттары <https://www.instagram.com/p/CXsWlUXsqeL/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

* "темекі шегудің, есірткі және улы заттарды қолданудың зияны туралы" әңгіме

<https://www.instagram.com/p/CXsWdz4MLze/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

. "ЖҚТБ-Ға Қарсы" Әңгімелер

<https://www.instagram.com/p/CWmp2VWo5lE/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

· "жазатайым оқиғалар кезіндегі алғашқы көмек туралы"; "тұмау, ЖРВИ, короновирус туралы, вакцинация туралы", туберкулез туралы және т. б. профилактикалық әңгімелер.

<https://www.instagram.com/p/CarS0yrsASH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

https://www.instagram.com/p/Car_xWpsQXG/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерді сақтау;

<https://www.instagram.com/p/CU4b5-NMotH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сабақта дене шынықтыру минуттарын өткізу

https://www.instagram.com/p/CcDD_nnMfUg/?igshid=MDJmNzVkMjY=

· Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету (әңгімелесу); жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар;

<https://www.instagram.com/p/CaEF1CBqirz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

· Өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектордың әңгімелері;

<https://www.instagram.com/p/CWmkxAlOv2-/igshid=MDJmNzVkMjY=>

Тоғызыншы бағыт- ЖЖЕ, ОБЖ

Мақсаты: оқушылардың жеке қауіпсіздік және айналадағы жол қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру, жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың білім жүйесі мен практикалық дағдыларын кеңейту.

https://www.instagram.com/p/CTv_golSXdn/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CUUoi4GsQ8g/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CaEF1CBqirz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVzir7aMbq1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CWmkxAlOv2-/igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CYBW8XHsrI0/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Оныншы бағыт-Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Мақсаты: жалпыадамзаттық ұлттық мәдениет құндылықтарына және әртүрлі жастағы мұғалімдер мен оқушылар Достастығына тарту негізінде жоғары адамгершілік шығармашылық, белсенді тұлғаны қалыптастыру..

<https://www.instagram.com/p/CVuIyvPMtr1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CUH4c8wMxbD/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CatxEa8sJnf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CatxEa8sJnf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Cek2reUsRu2/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Он бірінші бағыт-Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: ата-аналардың мұғалімдермен өзара әрекеттесуінің тиімді жүйесін қалыптастыру, балаларды біртұтас Достық топқа біріктіру үшін қолайлы орта құру, мектепте жеке тұлғаның еркін дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, рухани бай, бақытты бола алатын және адамдарға бақыт әкелетін лайықты адамның өмірін құруға қабілетті

<https://www.instagram.com/p/CU4gb50sWja/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CaEpK22s0Oj/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/Caq-gJusPx6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CbhDKVVMylA/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CaXBYJbMsoH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CbuGdRvMvML/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Бағдарлама компоненттері:

"Жас ұлан" республикалық балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі;
мектептегі өзін-өзі басқару қызметі

"Брут" дебат клубының қызметі;

"Адал Ұрпақ"ерікті клубының қызметі

қызмет еріктілер жасағының "біздің Болашағымыз біздің қолымызда!»

үйірмелердің, спорт секцияларының қызметі;

9. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕ БІЛІМ АЛУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ МЕН ЖЕКЕ МҮМКІНДІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Инклюзивті білім беру Жалпы білім беру жүйесінің бір бөлігі болып табылады және мемлекет білім алуда тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасайды. Қазақстан Республикасының заңнамасында дамуында ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін білім алуға тең құқықтар қағидаты көзделеді. Мұндай балалардың білім алу құқықтарының кепілдіктері Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "білім туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Қазақстан

Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы", "арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы" заңдарында бекітілген".

ЗПР диагнозы бар студенттер жалпы білім беретін сыныптарда және жеке тәсілмен оқиды. Түзету сыныптары жоқ. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар жоқ.

10.ТАҢДАУ БОЙЫНША КУРСТАР ЖӘНЕ ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТТІҢ ФАКУЛЬТАТИВТЕРІ

Жұмыс оқу жоспарларындағы вариативтік компонент сағаттары (қазақ және орыс тілдерінде):

2021-2022 оқу жылы:

сынып	1ә	1а	2ә	2а	3ә	3а	4ә	4а	5ә	5а	6ә	6а	7ә	7а	8ә	8а	9ә	9а	10ә	11а
Сағат саны	1	-	1	-	1	-	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларының вариативті компонентінің барлық бағдарламалары педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында қаралып, мектептің педагогикалық кеңесінің отырыстарында бекітілді

Вариативті компоненттің сабақ кестесі: <https://cloud.mail.ru/public/E5pb/r7yThnNMn> (вариативті сабақтар инвариативті компоненттің кестесіне енгізілген және белгіленген (6), (9))

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Мектептің даму ресурсы әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу болып табылады: мектептен республикалық деңгейге дейін – білім беру процесіне әр қатысушының жеке өсуіне, жетістік жағдайына қажеттілігін дамыту мақсатында.

Мектептің басты міндеті-балаға өз дарындарын ашуға және оларды барынша іске асыруға көмектесу. Осы бағыттардағы өзін-өзі тану тек оқу мотивациясын арттыруға ықпал етеді және студент мектеп қабырғасынан ересек өмірде пайдалы болуы мүмкін түрлі білім мен дағдылармен шығады.

Мектеп ұжымы пәнді оқуға қызығушылық пен қабілет танытатын балаларды іздеуге, таңдауға және шығармашылық дамытуға ықпал етеді.

Оқу жылындағы ең маңызды іс-шаралардың бірі жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының мектеп кезеңіне қатысу болып табылады.

Оқушылардың 2022/2023 оқу жылындағы конкурстарға, олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға, іс-шараларға қатысу қорытындылары

<https://cloud.mail.ru/public/zYwd/QaAeKBRMy>

11."ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ НЕГІЗДЕРІ"ОҚУ КУРСЫН ОҚУ

Мақсаты: білім беру үдерісінде және күнделікті өмірде, соның ішінде төтенше жағдайларда оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Білім алушыларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік және ұлттық мерекелеріне, тарих пен мәдениеттің атаулы күндері мен оқиғаларына, күнтізбеге сәйкес жергілікті және өңірлік естелік күндер мен оқиғаларға орайластырылған білім беру оқиғаларын тәрбиелеу және әлеуметтендіру бағдарламаларына енгізу арқылы азаматтық бірегейлікті қалыптастыру контексіндегі өз халқының мәдени құндылықтарына, базалық ұлттық құндылықтарға, жалпыадамзаттық құндылықтарға тарту 2022/2023 оқу жылына арналған білім беру оқиғалары.

Міндеттері:

- * оқушыларға түрлі жағдайлардағы қауіпсіздік техникасы ережелері туралы білім беру, осы ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру;
- * оқушыларды қауіпті және төтенше жағдайлар, олардың туындау себептері, алдын алу және оларды жою шаралары туралы хабардар ету;
- * оқушыларға қауіпсіздік ережелері мен қауіпті және төтенше жағдайлардағы жүріс-тұрыс ережелері бойынша нұсқау беру;
- * оқушылардың қауіпті және төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын қалыптастыру;
- * жарақат алуға кедергі келтіретін мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;

- * жарақат алған жағдайда өзіне-өзі және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру;
- * салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, білім алушылар арасында зиянды әдеттердің алдын алу;
- * білім алушылардың ата-аналары (заңды өкілдері) арасында салауатты өмір салтын насихаттауды жүргізу;
- * мектепте төтенше жағдайлардың пайда болуының алдын алу;
- * * Төтенше жағдайлар туындаған кезде эвакуациялау дағдыларын жаттықтыруға.

Қыркүйек

1-11 сыныптар

Сынып жетекшілері

қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу шаралары туралы"Нұсқаулық

https://www.instagram.com/p/CXIN-RaI7_d/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі

"Табиғаттағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері" Дүниежүзілік туризм күні

<https://www.instagram.com/p/CUUoi4GsQ8g/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Тіршілік қауіпсіздігі

Өмір қауіпсіздігі негіздері " Бүкілресейлік ашық сабақ»

<https://www.instagram.com/p/CWmkxAlOv2-/igshid=MDJmNzVkMjY=>

Қазан

ТЖ-дағы қауіпсіздік

"Қазақстан Құтқарушылар күні" Жас құтқарушы

<https://www.instagram.com/tv/CVKFVK1gXxe/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Экологиялық қауіпсіздік

<https://www.instagram.com/p/CXI21cLsIn1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Әңгіме мед.қызметкерінің "Тазалық пен гигиенаның алдын алу"қыздар күніне орай оқушылармен жұмыс

<https://www.instagram.com/p/CU4b5-NMotH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сынып жетекшілері

қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

"Жас құтқарушы"іс-шарасы

Өрт қауіпсіздігі

https://www.instagram.com/p/CTv_golSXdn/?igshid=MDJmNzVkMjY=

"Мектептегі өрт кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық"презентациясы

<https://www.instagram.com/p/CVc3Tkqsqft/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу шаралары туралы"Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/p/CWmrZvVIPbp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Тәрбие

Адамгершілік қасиеттерін

"Қарттар күні "тұсаукесері

<https://www.instagram.com/p/CUm8SpmsG4t/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Қараша

Табиғаттағы қауіпсіздік

"Қысқы кезеңдегі қауіпсіздік (аяз, көктайғақ)"Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/p/CXIVS5dM5ZT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сынып жетекшілері

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

"Үсік шалу: алдын алу және алғашқы көмек"Презентация-нұсқамасы

https://www.instagram.com/p/CXIN-RaI7_d/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Дені сау ұрпақ-дені сау ұлт"сынып сағаттары

https://www.instagram.com/p/CXcv3JDI_uw/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Желтоқсан

Тұрмыстағы жазатайым оқиғалардың алдын алу

<https://www.instagram.com/p/CX29zvOsN5c/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Абайлаңыз: пиротехника!

<https://www.instagram.com/p/CX29mUyMCHh/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Жаңа жылдық мерекелер кезіндегі қауіпсіздік"нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/p/CX29mUyMCHh/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

"Қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік"нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/p/CXQAS5UMJS6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Суицидтің алдын алу бойынша "өмір керемет" атты сынып сағаты»
<https://www.instagram.com/p/CXSk4qfMv6I/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Денсаулықты сақтау және нығайту

Көз тартарлық күлкі " акциясы»

https://www.instagram.com/p/CXf_lZMjwW/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Салауатты өмір салтын насихаттау, алдын алу

маскүнемдік және нашақорлық

"Дүниежүзілік ЖҚТБ-мен күрес күні" әңгімесі

<https://www.instagram.com/p/CWmp2VWo5lE/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Дені сау ұрпақ-дені сау ұлт"салауатты өмір салтын насихаттау

https://www.instagram.com/p/CXcv3JDI_uw/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Қаңтар

"Қысқы ауа-райының қауіпсіздігі"нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/p/CXONBKssnje/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Балалардың денсаулығын қорғау туралы әңгіме (ҚР Конституциясы 29-бап. ҚР-дағы бала құқықтары туралы

Конвенцияда айқындалған) "Пфайзер"компаниясының вакцинациясы туралы

https://www.instagram.com/p/CY_L7vVsIqf/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Сынып жетекшілері

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

"Жол қауіпсіздігі туралы тағы бір рет"презентациясы

бір жылдың ішінде

<https://www.instagram.com/p/CX-I9sCoBIR/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу шаралары туралы"Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/p/CXQAS5UMJS6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Салауатты өмір салтын насихаттау, темекі шегудің алдын алу

<https://www.instagram.com/p/CXsWdz4MLze/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ақпан

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу шаралары туралы"Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/tv/CZeHiHNo9Uz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Жол-көлік қауіпсіздігі

<https://www.instagram.com/p/CaEF1CBqirz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Салауатты өмір салтын насихаттау, алдын алу

маскүнемдік және нашақорлық

<https://www.instagram.com/p/CXQAS5UMJS6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

сыбайлас жемқорлықсыз болашақ "Адал Ұрпақ" презентациясы

<https://www.instagram.com/p/CZ1R1-0M5nx/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Патриотизмге тәрбиелеу

<https://www.instagram.com/p/CZ1OFCrsmzF/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Зиянды әдеттердің алдын алу

<https://www.instagram.com/p/CaB3REKspoO/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Наурыз

Тіршілік қауіпсіздігі

<https://www.instagram.com/p/Cao9Ek0MAVZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Денсаулықты сақтау және нығайту

"Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу шаралары туралы" Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/p/CarS0yrsASH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Табиғаттағы қауіпсіздік

"Суға батып бара жатқан адамға көмек көрсету және су айдындарындағы тәртіп ережелері" бойынша нұсқаулық

Салауатты өмір салтын насихаттау

<https://www.instagram.com/p/Ca9TJ3BslpE/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сынып жетекшілері

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

Туберкулездің алдын алу

<https://www.instagram.com/p/CbEsx-ls0E-/igshid=MDJmNzVkMjY=>

Патриотизмге тәрбиелеу

<https://www.instagram.com/p/CbJ1IpbsP4a/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Көктемгі қауіптіліктің" алдын алу

<https://www.instagram.com/p/CbhDKVVMylA/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Көктем! Жолдардағы қауіп" профилактикалық әңгіме

<https://www.instagram.com/p/CbtmXNvK16I/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сәуір

Нұсқаулық " Абайлаңыз! Жұқа мұз!»

<https://www.instagram.com/p/CcC2GnssUBH/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Профилактическая беседа по вопросам половой неприкосновенности подростков

<https://www.instagram.com/p/CcAXqiEs9at/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сынып жетекшілері, ОБЖ оқытушы-ұйымдастырушысы

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

Денсаулықты сақтау және нығайту

<https://www.instagram.com/p/CcC0hx5MVvC/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Бәрі және барлығы туралы"Нұсқаулық

<https://www.instagram.com/p/Cb-E8NjsRAR/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Денсаулықты сақтау және нығайту. Денсаулық күні

<https://www.instagram.com/p/CcC3eJ7MdPi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Терроризм мен экстремизмнің алдын алу

Патриотизмге тәрбиелеу

<https://www.instagram.com/p/CcFqXkNMbybq/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Мамыр

Халық бірлігі күні

<https://www.instagram.com/p/Ccw4dewsAs5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Қауіпсіз интернет " профилактикалық әңгіме»

<https://www.instagram.com/p/CcNLoPPsLD3/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Судағы қауіпсіздік

"Суда алғашқы көмек көрсету"нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/p/CcPSuXHM6v2/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Сынып жетекшілері

қауіпсіздік техникасы бойынша журналдарға оқушылардың қолдары

Патриотизмге тәрбиелеу

<https://www.instagram.com/p/CdNgcOMM2sy/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

"Жеңіс күні" презентациясы Ерлік сабағы

<https://www.instagram.com/p/CdLAFJXMMkC/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Патриотизмге тәрбиелеу

<https://www.instagram.com/p/CdFwbRoMZoZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
Тұрмыстағы жазатайым оқиғалардың алдын алу. Өрт сөндірушілер күні
<https://www.instagram.com/p/CdNE2W5sFE6/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
Электрмен қауіпсіздік техникасы
<https://www.instagram.com/p/CdmtJYBoY2z/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
Электр жарақатының алдын алу
<https://www.instagram.com/p/CdpNyTSISRu/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
Буллингтің " Алдын Алу
<https://www.instagram.com/p/CdsXzl2jVv7/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
Жазғы кезеңдегі қауіпсіздік" алдын алу
<https://www.instagram.com/p/CdyNyoKoTR3/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/Cd-SDjFsFYw/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

12. "ЖОЛ ҚОЗҒАЛЫСЫ ЕРЕЖЕЛЕРІ" ОҚУ КУРСЫН ІСКЕ АСЫРУ

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны

1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілері сабақтарды ұйымдастырады және өткізеді.

1 сынып

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской	1

		помощи при травмах, ссадинах.	
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения. Правонарушения.	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1

5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов.	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
---------	-------	--------------	-----------------

1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Беседы по ПДД	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

https://www.instagram.com/p/CTv_golSXdn/?igshid=MDJmNzVkMjY=

<https://www.instagram.com/p/CUUoi4Gsq8g/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CaEF1CBqirz/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVzir7aMbq1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CWmkxAIoV2-/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CYBW8XHsrI0/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

13. БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫН САҚТАУ

Бағаланатын кезеңде мектеп жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтармен 100% - ға жасақталды. Барлық педагогтер педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді ҚР БҒМ 13.07.2009 жылғы №338 бұйрығына 30.04.2020 жылғы № 169 бұйрығына өзгерістер енгізілді

(Қосымша 7 <http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>)

- ✓ мұғалімдер дипломдарының көшірмелері; <https://cloud.mail.ru/public/y9Te/iTJvWQNHZ>
- ✓ мектеп педагогтарының жетістіктері <https://cloud.mail.ru/public/CdfU/SxWksyFuM>
- ✓ жабдыққа арналған құжаттар <https://cloud.mail.ru/public/TTwk/RmMPWm9Gy>

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

"№ 6 жалпы білім беретін мектеп" КММ мектеп кітапханасының ауданы 98 ш.м., 1 қабатта орналасқан. Оқу залы абонементтік залмен біріктірілген. Орын саны 25 адамға арналған. Оқулықтар қорын сақтау үшін бейімделген орындар бар.

Жалпы қор 4548 дананы, оқу және әдістемелік құрал 2818 дананы құрайды.

Қор оқырмандар үшін ашық қолжетімділікке ие. Кітапханада мерекелік және айтулы күндер бойынша кітап көрмелері ұйымдастырылады. Мектеп кітапханасы жыл бойы мұғалімдерге көмек көрсетті:

- бұқаралық іс-шараларды, пәндік онкүндікті, сынып сағаттарын өткізуде;
- педагогтарды оқу әдебиетінің жаңа түсімдері туралы хабардар етті;
- педагогтармен бірлесіп оқу әдебиетіне Тапсырыс қалыптастырылды; Кітапхана әртүрлі инновациялық жұмыс түрлерін (виртуалды көрмелер, буктрейлерлер, челленджер, акциялар, флешбуктар және т. б.) қолдану арқылы оқуды насихаттады.

Кітапханада мерейтойлық, атаулы күндерге, пәндік апталарды өткізуге арналған түрлі көрмелер ресімделеді, барлық көрмелер орыс және қазақ тілдерінде ресімделеді.

Жерлесіміз, жазушы Ілияс Есенберлиннің туғанына 108 жыл толуына арналған іс-шаралар, Ауғанстаннан әскер шығарылғанына 34 жыл толуына орай "Борышқа адал" тарих сағаты, әдеби бенефис өткізілді.

А. Бектің "Волоколамское тас жолы" және т. б. кітабына сәйкес іс-шаралар кітапты білім мен жағымды демалыс көзі ретінде насихаттау үшін өткізіледі. Кітапқа, халық ертегілеріне құрмет көрсетуге, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

Жыл бойы "оқу мектебі" және "Буккроссинг" жобалары жұмыс істеді - оның басты қағидасы "Кітапты оқыдыңыз — басқасына беріңіз". Жоба оқуға оқушылардың, мұғалімдердің назарын аударуға арналған. Отбасылық оқу дәстүрлерін жаңғырту, халық ертегілерін оқу.

Атбасар ауданының кітапханашылары арасында №1 ЖББМ-де өткен қаңтар семинарында жерлесіміз Ілияс Есенберлиннің туғанына 108 жыл толуына орай баяндама жасады, сондай-ақ орыс ақыны Анна Ахматова туралы бейнеролик дайындалды.

"Кітапханаға кітап сыйла" акциясына Почтарева Елизавета қатысты. Кітапхана жыл сайын мерзімді басылымдарға жазылумен айналысады. Бұқаралық іс-шаралардан басқа кітапхана қорды есептен шығарылған әдебиеттерден тазартады, кітапхана активін тарта отырып, оқулықтарды жөндеумен айналысады. Оқырмандардың формулярлары жүргізілуде, оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар.

Нормативтік құжаттар бар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Құжаттармен жұмыс уақытылы жүргізіледі. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы кеңестерде және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады. Кітапханада 1 компьютер, 9 ноутбук бар. Интернет-ресурстарды оқушылар мен педагогтар эсселерге, қашықтықтан олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға дайындық кезінде белсенді пайдаланады. Өткізілетін іс-шаралар мектеп сайтында, Facebook, Instagram-да көрсетіледі.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0n9YLdjNBzjfyftPvsNS6GpvFR4H9RMzEx7n2NgBHjgSbRWjwBJ2YEnwQznEhe3jdl&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nHx3g6qjeDcpBeSyiLVYRYGRj6pPraFfHFUMkZ4jeMRJiPMwePmntRKwJ3dVuHRDl&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02UFPUniKKeG9cD4VBwwt9DZcqXvkzHKZaALLoWNf8ZkdTjCetgHW5fhtTtdFBgZbcl&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04eSm9r1YMnbVLn2fQvyJjAmcBKBirki3aubkS7JL4DS4RGZXextjpqiULZvmxEZal&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02arcat7CJQUTXeKyCowts8EDBbyhsW3Mh1r4WMTJsDZV1N3M1MDh6atX9i14B4Rdel&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aKGhTBE5oTnmX7s4wXNBnr4h8otxVcmHaDmy8jtP8EvUnnUkoRbStw1SzUPZvKXol&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bRP9YUurk5ezBY5HLFJKcwXjZqpJsugYGFpZ9sHCytH3qZvKab353qiPrNbWinu6l&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1134861680714293&id=100025714143324

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1137123470488114&id=100025714143324

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02crpjC9wpVxXnS8kASAAv9TGrs6avdMSWuRbZ55uta5gai3o1QMMGmUAuZcSUd15Vl&id=100029747566844

<https://www.facebook.com/100029747566844/posts/pfbid0mo2pj6NtxbaXdyQESwo8s3GLn1FwR5uk2hNhmjZsSLTnvXnKrKu3d7ijwAKyL7fLl/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0acm7qHuoZnEe6tL6vYcaKEm6zKVV2dK1oPESaNNKKWwDvJ5QCFefHDJTSc88ZKEXNl&id=100029747566844

<https://www.instagram.com/p/Cj7Wgq1MUVm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02P9u2YvyjSjVNT61YzvcevrH5gKZuM7sizgmYwh5cTp9aJn7DaCvPhKNg1c69iJXCl&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nV1rT6AL6BJaHSq3jx82G7fRjQBL9inN61T9FJD6LhNh47AnzFe1iDfCnp5kgm1Gl&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1178078529725941&id=100025714143324&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1178106469723147&id=100025714143324&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DGzn2CffSRtgEk5TKk8VYUmBcY4f8drdH67RZJexFKTzyhWFJkWsmpnkAvYiP4FKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EJ5q4wzhqZJBjCAynzGvJPRRB8hgpFCKMjYs4j2EPkSSHGpoPhRgh4MarNjaGJifl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rn2dSR5wZm7BStHrGwj98oMVnWJNehXaNtGbZFF51auKX26k6k9s9X5uyDzpNxil&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HXpkn3vEuKjdf4aRMiQjJK9EAQ3kCooua7T3oC9nYgbceGTP3tb7LnLQCR9yJHXml&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02yFqA7SUrEetv6sAM6JxhxHtZUCdsDHAXgoNkhrC32t7M1eQsifYd6oPNhtAciniiKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02dgp8fkzrZo8vukeStuPXYgJGhfcdRMdUEpqs3kXc4UUtxe2JSKUxW4YhedAQVSKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0fu2yP9UF1ra9sX2dZ4UMyGEWPNMjZ8nBxxCtETgi3WNydBQQPTAFdYoMLaW3HaQRl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02eBessCgUHcDJG8BijXitSjtfmjCrtUDczGiTVc4yzMadthJR3xiBR5CgmE4zBr6ul&id=100029747566844

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PSRwRpGfk6BfgntmgAhnmlvswqdSXSSNqx1vy2dZgeyTHHg8xHKgJUCYbAiAxHvxl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0kTf192sNXnVg6mUEnzfJaQibCKAjqAQPs1niCpDeHyYeT7W3wxKRVZzZzQq1xg9m9l&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ks2bN7JSigi9Sy2ipVkcKsJYNEwhagdrBbses1SfQGu4EpH2Z5cLb573veduC25cl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02okSsAp3tKYYNUGENhyXoYRRQvzvrlpGFiLaB2X3XgpkMrhEBTGCZdy63jxsErPBLl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Zy38LjobCXoqUJnkfck1aiy7146sP5851YaJmD74fnEVBTTrG4zRf8c3d9MGEfkAVl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jFzTf5csuE54tKMSveAFb6XYQ83mDBomdoZ3ZuuDqaveTQYF5nYj6brz4Np4VYDpl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XWQy28BB4t5cXN5ZeyzH2YM2MuhfsB3mHe24JXPVS77q48txaBwmftL9d6YDUQsQl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zu6XHk9H6i13ZEENfUEmZKids6VmfzvBr7SvHztyunjNZV1DLtAUWjVVJaxYL8DKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0uJ6Ai19eu6e9HLutLGgGcTiBK2Q7cF2PJooRS4mSMbHTKHhP3PuFNrjaGK4XmtyKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02i5XZMhGc6F7SyBHHdaM2FBXHzA69FU25PgC8LT1pFC1Ra3Pqbkb6dZYk1TzRfkrLl&id=100029747566844&sfnsn=mo&mibextid=wlr17u

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0r7y9hdQ79JWh6fSpa4UAuDQNeaqd5YutcNvAJgpUQ7kUyoaCM7ZG4LrprffDWC7ml&id=100029747566844&sfnsn=mo&mibextid=wlr17u

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02chr3BdepvJJ22h3x2ijfmuWjnnWTKZxgUjvoQigRfhKyoztb4CqP5QRVbmPxBS58Vl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02UdtCUcT9tgaMxDoG9AyFwb3X3bX1nXJygAG8w2trFDEUGVvXvTv5XUz723vARHKTl&id=100029747566844&sfnsn=mo&mibextid=wlr17u

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0294Rgti7TUWi1eqTNtfXZzBVfG6AB3i55XwwasnZef7kyEpLjRrzFqJV4MGZhsJj3l&id=100029747566844&sfnsn=mo&mibextid=wlr17u

<https://www.instagram.com/reel/CpykkqGAn7N/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/reel/Cpzd97CAmaB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/reel/CpzVJeGg7BF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

https://www.instagram.com/reel/CpzUeJyg_OL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

<https://www.instagram.com/reel/CpzTbeEAwau/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/reel/CpzTbeEAwau/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/reel/Cp2C6mggzPY/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/reel/CpzCtFaoq00/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0oeaiApPRwuh3cR6qYK2rDcgdSmUMGm3Yodqnys1Su6wxyv8UXPNnmpEGetQU7Aw5l&id=100029747566844&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Fetu8vDpr9fzKjvyUAwthQFa5U2iAfvX6dwtbA7LJLRasVrDL8YTy2XJpRMQuyvh1&id=100029747566844&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vEwejn3NANxCruylvq4Dm6xgra76gSo19dRJ6CwiVCmPcqSbdoA5ATqzAJzUmkAA1&id=100029747566844&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gC8WYnin9nxMLcJnRn63Vz6t5BmfVc6cNercb4geE3ENxo3HSuWpdFTECj6yYr4Ql&id=100029747566844&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rdak7gBJEw5HjXHRgEbhPw6P38nLMJr1dYhZ7nYThrW3PuWZtaJesRX4NqyN6vDfl&id=100029747566844&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AJru1MLe9ZpPKiA8da5CAFCfx8vQkwNBHo49aV5egw88BCaJ86r8tRcKECT3zhA9l&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WPA4tEph1jgnMZL1ZvhUi4rbPU615WkgaKgSBLVquN6vLwJ5k31SAzBrR7z3UGG7l&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Qs3dMHPS4Ln3BXFaPFGtYSTfXFtWN5XzfGJ7LiodKSvs8wvdcUeCAgzvkyjTGdBtl&id=100029747566844&sfnsn=mo
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02yFqA7SUrEetv6sAM6JxhxHtZUCdsDHAXgoNkhrC32t7M1eQsifYd6oPNhtAciiiKl&id=100029747566844&mibextid=Nif5oz

<https://cloud.mail.ru/public/g9vL/kpuY4AsbH>

14. БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІ

Сәйкес:

1."Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартпен (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістерімен);

2."Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларымен (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен);

Бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен

бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы өзгерістермен № 576, 2020.11.27 № 496, 2021.03.26 № 123)

Апталық жүктеменің максималды апталық көлемі

Оқу жыл ы	1 ә	1 а	2 ә	2 а	3 ә	3 а	4 ә	4 а	5 ә	5 а	6 ә	6 а	7 ә	7 а	8 ә	8 а	9 ә	9 а	10 а	11 ә
2022- 2023 оқу жылы	19,5	20,5	24	24	26	26	26	27	28,5	29,5	28,5	29,5	31,5	32,5	32,5	33,5	34	35	32	33

Бағаланатын кезеңде мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді және сақталады

15.БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

11-сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша пәндер рейтингі

Қорытынды аттестаттауға 11-сыныптың 3 білім алушысы жіберілді, бұл сынып құрамының 100% - ын құрайды.

Емтихандар бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларында белгіленген тәртіппен өтті.

пән	Түлектер саны	«5» саны	«4» саны	«3» саны	«2» саны	Пән бойынша білім сапасы
Қазақ тілі	4	2	1	1	-	75%
Алгебра и начала анализа	4	-	3	1	-	75%
Қазақстан тарихы	4	2	1	1	-	75%
Орыс тілі мен әдебиеті	4	1	2	1	-	75%
География	4	2	1	1	-	75%

Қорытынды:

✓ 11-сыныпта қорытынды аттестаттау сәтті өтті.

Бір жыл ішінде сыныптың білім сапасы және емтихан қорытындысы бойынша 75% тұрақты болып қалады.

9-сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша пәндер рейтингі

Қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың 22 білім алушысы жіберілді, бұл сынып құрамының 100% - ын құрайды.

Емтихандар бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларында белгіленген тәртіппен өтті.

пән	Түлектер саны	«5»саны	«4»саны	«3»саны	«2»саны	Пән бойынша білім сапасы
Орыс тілі/қазақ тілі	9	3	10	9	-	59%
Алгебра	9	3	11	8	-	63%
Қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі	9	1	12	9	-	59%
Қазақстан тарихы	9	3	13	6	-	73%

Қорытынды:

- ✓ 9 сыныпта қорытынды аттестаттау сәтті өтті.
- ✓ Бір жыл ішінде және емтихан нәтижелері бойынша сынып білімінің сапасы тұрақты болып қала береді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары

2022-2023 оқу жылы

<http://sc0006.atbasar.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihnya>

Үй тапсырмасын мөлшерлеу

МЖМБС – ға сәйкес үй тапсырмалары білім алушыларға оларды орындау мүмкіндігін ескере отырып беріледі (астрономиялық сағаттарда): 2 – сыныпта-50 минуттан аспайды, 3-4-сыныптарда-1 сағат 10 минуттан аспайды ("Кунделик"электрондық журналын қараңыз).

Бағалау парағы

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 6 жалпы білім беретін мектебі"

KMM

(мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуінші бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95 - 99 %	4
		итого	27 баллов

Білім беру ұйымының басшысы Г.Исабаева
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)



Бағалау парағы

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 6 жалпы білім беретін мектебі"

КММ

(бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында;	3
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,	5

6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтардың контрастты бояумен бояу)	95 - 99 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркемәдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	95 - 99 %	4
Итого			38 баллов

Білім беру ұйымының басшысы Г.Исабаева
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(Handwritten signature)
(қолы)

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
№6 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №6
ГОРОДА АТБАСАР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫҚ №130/І
31 мамыр 2023ж
Атбасар қаласы

ПРИКАЗ №130/І
31 мая 2023г.
город Атбасар

«Мектептің өзін-өзі бағалауын откізу жөніндегі
комиссия құру туралы»

Педагогикалық кеңестің 31.05.2023 ж. №7 хаттамасы негізінде

БҮЙЫРАМЫН:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау рәсімін жүргізу үшін құрамында комиссия
құру:

1. Исабаева Г. Т. - директор, төрайымы
2. Ашимова Б. Т. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Қуандықова Г. М. - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары
4. Абикинова А. Ж. - шаруашылық менеджерісі
5. Амирова Ж. Б. - информатика пәнінің мұғалімі
2. Комиссия мүшелері "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын
бекіту туралы" ҚР БҒМ 26.07.2021 ж. №124 бұйрығына сәйкес ағымдағы
жыл үшін белгіленген мерзімде ақпарат дайындасын.

«Ақмола облысы білім басқармасының
бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №6
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
директоры

Исабаева Г.Т.

Бұйрықпен таныстыр:

Ашимова Б. Т. Қуандықова Г. М.
Абикинова А. Ж. Амирова Ж. Б.

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
№6 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №6
ГОРОДА АТБАСАР ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҮЙРЫҚ №130/І
31 мамыр 2023ж
Атбасар қаласы

ПРИКАЗ №130/І
31 мая 2023г.
город Атбасар

«О создании комиссии по проведению
самооценки школы»

На основании протокола №7 педагогического совета от 31.05.2023г

Приказываю:

1. Для проведения процедуры самооценки школы создать комиссию в
составе:
 - 1. Исабаева Г.Т.- директор, председатель
 - 2. Ашимова Б.Т.-заместитель директора по УВР
 - 3. Қуандықова Г.М.-заместитель директора по ВР
 - 4. Абикинова А.Ж.-зашкоп
 - 5. Амирова Ж.Б.-учитель информатики
2. Членам комиссии в установленный срок подготовить информацию
за текущий год в соответствии с приказом №124 МОН РК от
26.07.2021г. «Об утверждении критериев оценки организационной
образовательной».

Директор КГУ "Общеобразовательная школа №6
города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области"

Исабаева Г.Т.

С приказом ознакомлены:

Ашимова Б.Т. Қуандықова Г.М.
Абикинова А.Ж. Амирова Ж.Б.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

* Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

* Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

* Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

* Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

- * Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.
- * Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.
- * Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.
- * Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- * Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- * Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- * Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №6 жалпы білім

беретін мектебі" КММ қазіргі деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға ие, жеткілікті материалдық-техникалық базаға ие және "zhaqsy" - де бағаланады.